

Autres titres de lecture sous le même thème

- Dubé, P. (2017). Petite histoire pour effrayer les ogres. 400 coups.
- Escoffier, M. (2021). Il ne faut pas mettre les enfants au congélateur : petit manuel de cuisine pour les ogres. D'eux.



Projet de recherche LIAM

Le projet *Lecture interactive avec moi* est une recherche collaborative où différents acteurs travaillent ensemble pour favoriser le maintien des apprentissages en lecture-écriture des enfants de 6 à 8 ans lors des vacances d'été.

Partenaires

UQÀM
Université du Québec à Montréal

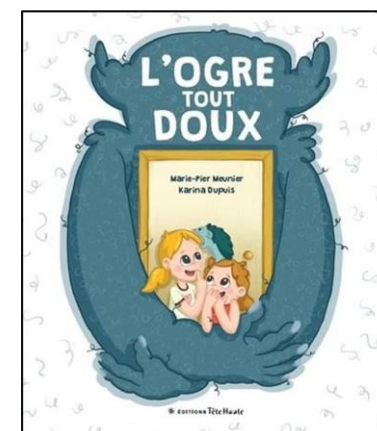
BAPO

Fonds de recherche
Société et culture
Québec

Le dé des mots de même famille

À partir de l'album

L'ogre tout doux



L **I** **A** **M**
Lecture Interactive Avec Moi



But du jeu

Découvrir les mots de la même famille.

Les mots de la même famille morphologique sont des mots qui partagent un lien de sens, qui font penser à la même idée (ex. : grand, grandir, agrandir...).

Règles du jeu

L'enfant est invité à brasser le dé contenant des mots de base, extrait du livre *L'ogre tout doux*, et à trouver des mots de la même famille que ce mot.

Nous vous invitons à utiliser le fichier des mots de la même famille, à découper les affichettes et à les insérer dans les pochettes d'un dé géant.

L'enfant peut choisir les mots à insérer dans le dé, parmi ceux de la liste fournie.

Exemples :

« Quel est le mot de base que te montre le dé? »

doux

« Trouve un passage dans l'album où tu vois ce mot. »

« Maintenant, trouve des mots de la même famille que ce mot de base. »

Des idées d'activités reliées au livre *L'ogre tout doux*...

- **Créer un ogre.** Donnez des consignes à l'enfant afin qu'il ou elle dessine un ogre.

(ex. : Dessine une énorme tête en forme d'œuf. Ajoute des oreilles pointues. Fais de petits yeux allongés vers ses oreilles...)

- **Ma famille.** Proposez à l'enfant de rechercher les points communs entre les membres de sa famille et de trouver des mots de la même famille représentant cette caractéristique.

(ex. : « Je ressemble à ma sœur, car nous avons toutes les deux les cheveux frisés. Nous sommes de la famille des « friser, frisottées, frisous, défrisant... »)

- **Compléter des énoncés.** Demandez à l'enfant de poursuivre les énoncés comportant des émotions

(ex. : « J'ai peur lorsque... ». « Je suis surpris lorsque... »)