

Canevas d'activités – *Projet LIAM*

Jour 2

Fiche du livre	
Titre du livre : Comment repérer un artiste	
Auteure et Illustratrice: Danielle Krysa	
Traduction : Iris Boudreau	
Maison d'édition : Québec Amérique	

Votre intention lors de l'activité est de...

- Lire les mots fréquents avec le jeu : Le bingo de LIAM

Préparation de l'activité

Pour réaliser cette activité, vous devez avoir :

- Les cartes de bingo.
- Les affichettes de mots fréquents¹
- Des jetons

¹ Les mots fréquents utilisés pour les affichettes sont ceux de l'album jeunesse *Comment repérer un artiste* dont l'analyse de la fréquence lexicale en 1^{re} année du primaire est supérieure à 1 000 selon la banque de données *Manulex*.

Habilités relatives à l'écrit	Verbatim
<p>Représentation écrite (reconnaissance de mots fréquents)</p>	<p>Pour commencer l'activité d'apprentissage, expliquez le déroulement du jeu à l'enfant.</p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Aujourd'hui, nous allons jouer au bingo de LIAM.</i> <p>Distribuez une carte de jeu de bingo. Si vous jouez avec plusieurs enfants, distribuez une carte de bingo LIAM à chaque enfant.</p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Regarde ta carte de bingo LIAM. Lis les mots. S'il y a un mot que tu ne reconnais pas, demande de l'aide pour l'identifier. Je vais te lire un mot et tu dois mettre un jeton sur le mot s'il est sur ta carte. Lorsque tu auras des jetons sur toute ta carte, crie : Bingo LIAM.</i> <p>Commencez le jeu en pigeant une affichette de mot fréquent. Lisez le mot et montrez-le à l'enfant afin qu'il s'appuie sur la représentation écrite. Poursuivez l'activité jusqu'à ce que l'enfant ait rempli sa carte.</p>

Idées d'activités de réinvestissement reliées à l'intention et à proposer à l'enfant

À la maison, à la bibliothèque et au camp de jour:

- ❑ **La course des mots** : proposez à l'enfant de lire rapidement les affichettes des mots fréquents en étant actif. Par exemple, il peut faire le tour de la table et revenir lire l'autre mot. N'hésitez pas à réaliser l'activité à l'extérieur! S'il y a plusieurs enfants, il est possible de faire deux équipes, de demander aux enfants de chaque équipe de former un rang. Les enfants placés côte à côte devront lire rapidement le mot. Celui qui lit le mot le plus rapidement retourne en arrière du rang et le jeu se poursuit.
- ❑ **À la recherche des mots fréquents** : utilisez les affichettes de mots fréquents et l'album jeunesse *Comment repérer un artiste* puis amenez l'enfant à repérer rapidement le mot inscrit sur l'affichette dans le livre.