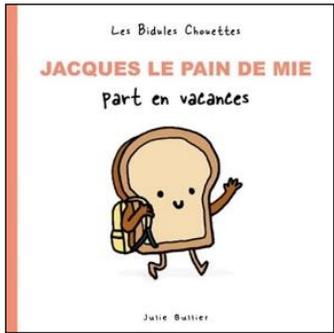


Fiche du livre	
Titre du livre : Jacques le pain de mie part en vacances	
Auteur: Julie Bullier	
Illustrateur : Julie Bullier	
Maison d'édition : La Poule qui Pond	

Votre intention lors de l'activité est de...

- *Découvrir, identifier et produire des mots commençant par le même son (phonème). Par exemple, les mots « pain et patate » commencent par le même son, car j'entends le son « p » au début de chaque mot.*

Préparation de l'activité

Pour réaliser cette activité, vous devez avoir :

- Le livre *Jacques le pain de mie part en vacances*.
- Pour trouver plus facilement des mots qui ont des phonèmes qui s'étirent (m, f, s, r, l, v, j), nous vous suggérons de recourir aux pages 1, 3 et 5. Ces phonèmes sont plus faciles à exploiter lors de cette activité.
- Pour trouver plus facilement des mots qui ont des phonèmes dont le son est court (t, p, d, b, c), nous vous suggérons de recourir aux pages 1, 5, 7 et 13.

Habilités langagières	Verbatim
<p>Sensibilité aux sonorités (phonème) et conscience phonologique (conscience du phonème initial)</p>	<p>Pour commencer l'activité d'apprentissage, expliquez le déroulement du jeu à l'enfant.</p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Tu te rappelles, la dernière fois, nous avons lu l'histoire « Jacques le pain de mie part en vacances ». Je te propose de jouer avec les sons des mots de l'album.</i> <p>Lisez les pages 1 et 2 en étirant le son « j » (/ʒ/) du mot « Jacques ».</p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Écoute bien : « Jacques est une tranche de pain de mie. » As-tu remarqué que j'ai étiré un son en lisant la phrase?</i> • <i>Quel est le son que j'ai étiré?</i> <p>Intention ou réponse attendue (IRA)¹ : L'enfant doit identifier le mot « Jacques » et le son « j ». Si l'enfant ne découvre pas le mot ou le son, relisez la phrase en mettant l'accent sur le son et en l'étirant davantage. Faites le « bruit » de la lettre lors de la prononciation.</p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Peux-tu trouver d'autres mots qui commencent par le son « j »?</i> <p>IRA : L'enfant peut nommer des mots qu'il connaît comme : jeu, jouet, juste, joli, gentil, genou, gilet... Comme l'activité se déroule à l'oral, il peut choisir des mots dont l'orthographe est variée. L'important est de</p>

¹ Les éléments inscrits sous cette section indiquent l'intention derrière la question ou encore des exemples de réponses attendues. Les réponses produites peuvent varier de celles indiquées dans ce tableau.

Habiletés langagières	Verbatim
	<p>trouver des mots dont la prononciation commence par le son ciblé. S'il a de la difficulté, vous pouvez lui donner des indices.</p> <p>Poursuivez l'activité en lisant les pages proposées. Pour chacune de ces pages, vous posez ces trois questions:</p> <ul style="list-style-type: none"> • As-tu remarqué que j'ai étiré un son en lisant la phrase? • Quel est le son que j'ai étiré? • Peux-tu trouver d'autres mots qui commencent par ce son? <p>Les pages proposées et les mots sont :</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ p. 1-2 : <i>mie</i>. Trouve des mots qui commencent par le son /m/. ○ p. 3-4 : <i>frères, soeurs, ressemblent</i> et <i>lui</i> (proposez un mot et un son à la fois). Trouve des mots qui commencent par le son /f/, le son /s/, le son /r/ et le son /l/. ○ p. 5-6 : <i>vivent</i>. Trouve des mots qui commencent par le son /v/. <p>Poursuivez l'activité en lisant les pages proposées. Pour chacune de ces pages, vous posez ces deux questions:</p> <ul style="list-style-type: none"> • As-tu remarqué quel est le son au début du mot (...)? • Peux-tu trouver d'autres mots qui commencent par ce son?

Habiletés langagières	Verbatim
	<p>Les pages proposées et les mots sont : 1, 5, 7 et 13 (t, p, d, b, c),</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ p. 1-2 : <i>tranche</i> et <i>pain</i> (proposez un mot et un son à la fois). Trouve des mots qui commencent par le son /t/ et le son /p/. ○ p. 5-6 : <i>dans</i>. Trouve des mots qui commencent par le son /d/. ○ p. 7-8 : <i>bande</i>. Trouve des mots qui commencent par le son /b/. ○ p. 13-14 : <i>couteau</i>. Trouve des mots qui commencent par le son /k/ (« c »). <p>Terminez l'activité en proposant à l'enfant de créer des phrases contenant plusieurs mots ayant le même son.</p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Tu peux créer une phrase en utilisant plusieurs mots qui ont le même son. Comme <u>N</u>athalie a peur du <u>n</u>oir dans la <u>n</u>uit. Quel est le son que j'ai répété souvent dans cette phrase? Le son « n ». À toi maintenant!</i> <p>Au besoin, suggérez d'autres phrases à l'enfant ou commencez une phrase pour lui (ex. : Camille court avec C...)</p>

Idées d'activités de réinvestissement reliées à l'intention et à proposer à l'enfant

À la maison, à la bibliothèque et au camp de jour

☐ Méli-mélo des sons

Invitez l'enfant à échanger le premier son de deux mots. Par exemple, si tu échanges le premier son du mot « **p**âte », le son « p », avec celui du mot « **d**anse », le son « d », tu obtiens les mots « **d**ate » et « **p**ense ». Vous pouvez poursuivre avec les mots : **p**atin et **m**arin qui deviennent **m**atin et **p**arrain, **f**oin et **l**oup qui deviennent **l**oin et **f**ou, **p**ouce et **d**ure qui deviennent **d**ouce et **p**ure, **f**endre et **t**erme qui deviennent **t**endre et **f**erme, **f**olie et **p**oule qui deviennent **p**olie et **f**oule... Il est possible de réaliser le jeu avec des mots qui se transforment en pseudomots comme si tu échanges le premier son du mot « bateau », « b », avec celui du mot « forêt », « f », tu obtiens les mots inventés « fateau » et « borêt ». Puisqu'il s'agit de conscience phonémique, cette activité se réalise uniquement à l'oral. Également, vous pouvez proposer une variante en indiquant un mot et en suggérant de changer le premier phonème de ce mot. Par exemple, si tu prononces le mot « lire » en changeant le premier son par « t », quel mot obtiens-tu? « Tire ».

☐ La course aux sons

Proposez à l'enfant de se placer à quelques pas de vous. Nommez un son et demandez-lui de trouver un mot qui commence par ce son. Pour chaque mot correctement choisi, il peut avancer vers vous. S'il y a plusieurs enfants, le premier qui arrive le plus près de vous est le champion de la course.