

Autres titres de lecture sous le même thème :

- Dubuc, M. (2016). *Les vacances de Facteur Souris*. Casterman
- Bécue, B., Luthringer, M. et Paku. *Cherche et trouve, spécial Québec*. Auzou



Projet de recherche LIAM

Le projet *Lecture interactive avec moi* est une recherche collaborative où différents acteurs travaillent ensemble pour favoriser le maintien des apprentissages en lecture-écriture des enfants de 6 à 8 ans lors des vacances d'été.

Partenaires

UQÀM
Université du Québec à Montréal

BAPO

Fonds de recherche
Société et culture
Québec



Cherche et trouve dans la forêt

À partir de l'album *C'est fou, Antonia était partout!*



Lecture Interactive Avec Moi



But du jeu

Découvrir et enrichir le vocabulaire autour de la forêt.

Règles du jeu

L'enfant est invité à piger une carte comprenant un mot et à trouver ce mot sur l'image (p. 16 de l'album). Au verso de la carte, il y a une courte définition et une image de ce mot. Le jeu se termine lorsque les 14 mots ont été trouvés sur l'illustration.

Utilisez la page 16 de l'album *C'est fou, Antonia était partout!* pour le « recherche et trouve ».


Exemple :

recto d'une carte

Trouve un **fraisier**.

Nous vous invitons à porter attention à la définition et à l'image au verso de la carte.

verso d'une carte

C'est une plante où  poussent les fraises.

Vous pouvez inviter l'enfant à définir, dans ses mots, le mot qu'il a pigé.

N'hésitez pas à faire des liens avec ses expériences.

(ex. : Toi, as-tu déjà cueilli des fraises et vu un fraisier?)

Des idées d'activités reliées au livre *C'est fou, Antonia était partout!*

- Faire d'autres « **cherche et trouve** » à partir de l'album *C'est fou, Antonia était partout!*
Voir les suggestions de mots et de pages dans le document associé.
- **Crée la première de couverture d'une bande dessinée**
Demandez à l'enfant de dessiner la première de couverture d'une BD qui raconterait les aventures d'un voyage qu'il rêverait faire (voir le document associé).
- ***C'est fou, ___ était partout!***
Demandez à l'enfant de faire comme Antonia et d'ajouter une trace montrant qu'il a visité la Lune (voir le document associé).
- ***Dans ma valise, j'apporte...:***
Demandez à l'enfant de nommer les cinq objets qu'il apporterait dans sa valise et d'expliquer ses choix. Invitez-le à dessiner ces objets (voir le document associé).