

Autres titres de lecture sous le même thème

- Clerc, O. (2021). Tu peux y arriver!
ou le secret de l'entraide.
Flammarion.
- Manceau, E. (2015). La dispute.
Milan.



Projet de recherche LIAM

Le projet *Lecture interactive avec moi* est une recherche collaborative où différents acteurs travaillent ensemble pour favoriser le maintien des apprentissages en lecture-écriture des enfants de 6 à 8 ans lors des vacances d'été.

Partenaires

UQÀM
Université du Québec à Montréal

BAPO

Fonds de recherche
Société et culture
Québec 

Expressions et mots

À partir de l'album

Prise de becs



L  **IAM**
Lecture Interactive Avec Moi

But du jeu

Travailler la fusion de syllabes et de phonèmes.

Règles du jeu

L'enfant est invité à piger une carte. Il la donne à l'adulte sans la regarder. L'adulte lui lit les syllabes ou les sons séparément. L'enfant doit les fusionner afin de trouver le mot par ce que l'adulte a énoncé. Ensuite, l'enfant donne la signification du mot ou de l'expression contenant ce mot. Puis, l'enfant cherche le mot dans la page du livre. L'adulte et lui lisent la phrase contenant le mot.

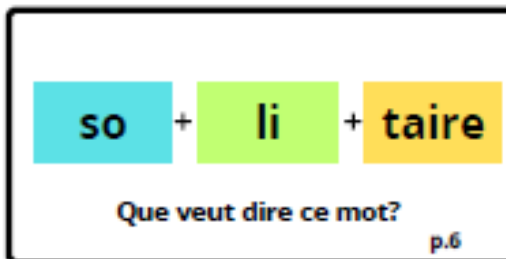
Nous vous invitons à imprimer, à découper et à plastifier les cartes du jeu.

Les cartes rouges sont les cartes des mots contenus dans les expressions utilisées par l'auteure.

Nous vous suggérons de commencer par les cartes « syllabes » et de poursuivre avec les cartes « sons ».

Exemple :

« Je vais te lire séparément les syllabes ou les sons qui forment le mot sur ta carte. Attention! Je vais les lire comme un robot, un peu saccadé. »



« Peux-tu me dire le mot que j'ai prononcé? »

« Solitaire!, bravo! »

« Peux-tu me dire ce que « solitaire » veut dire ? »

« Le numéro de la page contenant ce mot ou cette expression est inscrit sur ta carte. Peux-tu me montrer le mot dans cette page ? »

« Nous allons lire la phrase contenant ce mot ensemble. »

« Tu peux garder la carte jusqu'à ce que le jeu soit terminé. »

Des idées d'activités reliées au livre *Prise de becs*

- **L'inspecteur des sons** : utilisez l'album jeunesse pour séparer des mots en syllabes ou en sons. Demandez à l'enfant de fusionner le mot pour savoir de quel mot il s'agit. Demandez-lui de le trouver dans la page.
- **La création d'un recueil d'expressions de la langue française.** À l'aide d'une recherche sur Internet, trouvez, avec l'enfant, des expressions françaises inconnues. Dans un cahier, demandez à l'enfant d'écrire l'expression ainsi qu'une courte définition de celle-ci et de faire un dessin correspondant à l'expression.
- **La visite d'un poulailler.** Il est possible d'aller dans une ferme qui permet la visite de ses enclos et de s'amuser à observer les différents oiseaux qui vivent dans le poulailler.