

Page 25-26

- Quel événement a lieu dans ces pages d'après toi? Quels sont les indices?
- Et toi, quand tu es heureux, que fais-tu?
- Qui est ton personnage préféré dans l'histoire? Pourquoi?

Page 27-28

- Parmi les émotions décrites (tristesse, timidité et peur), peux-tu en choisir une et donner un exemple de situation où tu as vécu cette émotion?

Page 29-30

- Parmi les émotions décrites (colère, découragement, jalousie, joie), peux-tu en choisir une et raconter comment le personnage de l'histoire l'a vécue?

Le retour sur la lecture

- Maintenant, es-tu capable d'identifier les sept émotions discutées dans ce livre?
- Aurais-tu réagi comme les personnages de cette histoire si tu avais été à leur place?

Projet de recherche LIAM

Le projet *Lecture interactive avec moi* est une recherche collaborative où différents acteurs travaillent ensemble pour favoriser le maintien des apprentissages en lecture-écriture des enfants de 6 à 8 ans lors des vacances d'été.

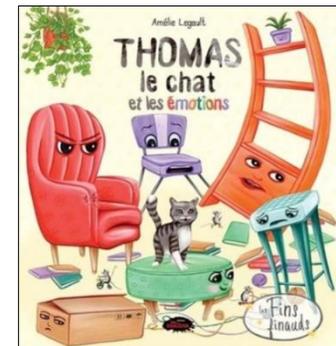
Partenaires



La lecture interactive

À partir de l'album

Thomas le chat et les émotions



Lecture Interactive Avec Moi

Ce livre est particulièrement intéressant pour...

- aborder le thème des émotions et la gestion de celles-ci;
- effectuer des inférences à partir des indices du texte et des illustrations.

Votre intention de lecture interactive est...

- de travailler le décodage et les inférences;
- d'apprendre de nouveaux mots de vocabulaire.

Lecture interactive avec moi

Amener l'enfant à se poser des questions et à interagir pour mieux comprendre le texte.

L'exploration du livre

- Le titre de ce livre est : *Thomas le chat et les émotions*.
- Ce livre est écrit et illustré par Amélie Legault.
- Est-ce que tu peux nommer des émotions que tu as déjà vécues?

- Selon toi, que va raconter cet album?

La lecture animée

Page 1

- Observe le déjeuner de Thomas. Qu'est-ce que tu aimes manger pour ton déjeuner?

Page 2

- L'auteure parle de la sieste que Thomas a envie de faire. Toi, à quel endroit aimes-tu faire la sieste à la maison?

Page 3-4

- Comment se sent Gervais le tabouret?
- Il est écrit « reconforter » Qu'est-ce que cela signifie?

Page 5-6

- Comment se sent Pouf de la Patapouf quand Thomas l'approche au début?
- Est-ce qu'il t'arrive d'être timide? Dans quelle(s) situation(s)?

Page 9-10

- Selon toi, comment se sent la chaise?
- Toi, de quoi as-tu peur? Qu'est-ce qui t'aide à calmer tes peurs?

Page 13-14

- Comment se sent le fauteuil? Quels sont les indices sur l'image?
- D'après toi, pourquoi Monsieur Dubreuil est-il en colère?

Page 15-16

- L'auteure change la couleur des lignes de texte à chaque page. Pourquoi est-ce que la couleur rouge a été choisie pour ces pages?
- Comment Thomas a-t-il réussi à se faire pardonner par Monsieur Dubreuil?

Page 17-18

- Comment se sent l'étagère? Quels sont les indices sur l'image?
- Comment Thomas pourrait-il aider Bérangère?

Page 22

- Comment se sent la boîte?

Page 23-24

- Qu'est-ce que l'expression « en compagnie de... » veut dire?