

## Autres titres de lecture sous le même thème

- Carter, G. (2021). Le voleur d'histoires. Kimane.
- Davenier, C. (2023). Le voleur d'oreilles. Glénat Jeunesse.



## Projet de recherche LIAM

Le projet *Lecture interactive avec moi* est une recherche collaborative où différents acteurs travaillent ensemble pour favoriser le maintien des apprentissages en lecture-écriture des enfants de 6 à 8 ans lors des vacances d'été.

### Partenaires

**UQÀM**  
Université du Québec à Montréal

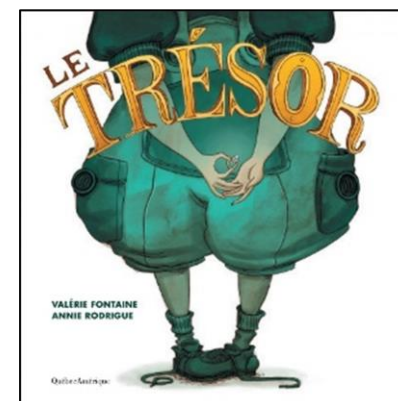
**BANQ**

Fonds de recherche  
Société et culture  
Québec 

## La chasse au trésor

À partir de l'album

*Le trésor*



  
Lecture Interactive Avec Moi

## But du jeu

Travailler la fusion de phonèmes et de syllabes.

## Règles du jeu

**L'enfant pige une carte. L'adulte lit les syllabes ou les sons qui sont sur la carte. L'enfant dit le mot qui a été prononcé de façon saccadée. Si la carte comporte un cœur, il donne la signification des mots. Pour chaque mot formé par les sons mis ensemble, ils relisent la phrase dans laquelle il se trouve dans le livre. L'enfant place ensuite la carte sur la planche du jeu. Lorsque toutes les cases seront couvertes par des cartes, l'enfant aura trouvé le trésor.**

**Nous vous invitons à imprimer, à découper et à plastifier les cartes ainsi que la planche du jeu.**

Nous vous suggérons de commencer par les cartes « syllabes » et de poursuivre avec les cartes « sons ».

## Exemples :

« Je vais maintenant lire les syllabes écrites sur ta carte. »



« Quel est le mot formé par ces syllabes? »

➤ Si un cœur est sur la carte :  
« Peux-tu me dire ce qu'il signifie? »

« Le numéro de la page contenant ce mot est inscrit sur ta carte. Peux-tu me montrer le mot dans cette page? »

« Nous allons lire la phrase contenant ce mot ensemble. »

« Tu peux maintenant placer la carte sur la planche du jeu. »

## Des idées d'activités reliées au livre *Le trésor*

- **Créer une collection à la manière du personnage principal.** Invitez l'enfant à créer une collection d'objets qu'il affectionne. Afin de créer sa collection, amenez l'enfant à réutiliser ou à recycler des objets. L'objectif n'est pas d'acheter des objets neufs, mais de trouver des objets usagés pour créer une collection authentique.
- **Jouer dans un bac sensoriel.** Mélangez différents petits objets dans un bac contenant des grains ou des lentilles. Donnez à l'enfant des pinces, une loupe et des petits bols. Laissez l'enfant s'amuser avec le bac et son contenu!
- **Faire une chasse au trésor.** Cachez des objets qui seront les trésors. Créez une carte au trésor avec des indications sommaires. Donnez à l'enfant le défi de trouver les trésors ! La chasse au trésor est beaucoup plus amusante avec plusieurs enfants.