

Le déroulement d'une lecture interactive

La lecture interactive est une activité durant laquelle un lecteur interagit avec l'enfant afin de le guider vers la compréhension du texte. Cette activité se déroule en trois temps : avant, pendant et après la lecture. Elle nécessite une préparation afin de répondre à l'intention de lecture.

Avant la lecture

L'animateur de la lecture doit d'abord identifier ou encore prendre connaissance de **l'intention de lecture proposée sur la fiche d'activité**, car elle oriente les questions à poser à l'enfant. De plus, il doit lire plusieurs fois l'album pour s'appropriier l'histoire, les personnages et faire des liens avec les questions inscrites sur la fiche de lecture interactive ou afin d'élaborer ses propres questions. Pour faciliter le déroulement de l'activité de lecture, il est pertinent d'écrire les questions sur des feuillets collants (*Post-it*) et de les coller aux bons endroits dans l'album.

Aussi, pour rendre ce **moment de lecture agréable**, il est possible de créer un environnement particulier comme de lire à l'extérieur sous un arbre, au parc, sous une petite tente, à la bibliothèque de quartier ou encore dans le noir avec une lampe de poche. Cette activité, tout en étant orientée vers une intention de lecture, prend une forme amusante.



Avant de commencer la lecture du livre, l'animateur présente la première et la quatrième de couvertures à l'enfant (nom de l'auteur, titre, résumé...). Il incite l'enfant à faire des prédictions à partir du titre et de l'illustration. De plus, il sollicite l'engagement de l'enfant en l'amenant à faire des liens avec ses propres expériences.

En résumé, avant la lecture...

- L'animateur prépare l'activité en identifiant un environnement agréable, l'intention de lecture et des questions.
- Il amène l'enfant à faire des prédictions et des liens avec son vécu.

Pendant la lecture, l'animateur doit garder en tête l'**intention de lecture**, car elle guidera les échanges et les discussions auprès de l'enfant. L'animation de la lecture s'effectue en découvrant le texte et les illustrations à l'intérieur du livre. Les interactions autour de l'histoire peuvent être multiples.

Qu'est-ce qu'une intention de lecture?

L'intention de la lecture est le but ou la raison que l'on a de lire le texte. Avoir une intention de lecture influence la façon dont le lecteur cherche l'information.

Pour rendre la lecture interactive animée, le lecteur peut varier la tonalité de sa voix, l'ajuster en fonction des personnages et des dialogues. Par exemple, lorsque les mots sont écrits en lettres majuscules, l'auteur veut insister sur cet extrait, en fonction du contexte, il faut donc ajuster le ton de la voix, par exemple en la haussant. Parfois, certains mots sont inscrits dans l'illustration. Lorsque ces mots sont hors dialogue, ils sont un complément d'information. Il est important de les lire. Aussi, le lecteur peut ajouter des onomatopées, exagérer la prononciation de certains mots et mimer certaines actions. La lecture sera plus animée!

Afin d'orienter la compréhension, le dialogue entre l'animateur et l'enfant devrait permettre :

- de mettre l'accent sur les indices transmis par l'auteur (phrase, illustration, structure narrative...) pour comprendre le texte;
- de faire des prédictions;
- de déduire des informations qui ne sont pas explicitement dites par l'auteur (inférences);
- de faire des rappels d'informations lues précédemment;
- d'expliquer le sens de mots de vocabulaire.

La lecture interactive favorise les discussions et les échanges dans le but de mieux comprendre le texte tout en faisant des liens avec les expériences de l'enfant. Ainsi, cette

activité peut avoir un caractère distinct selon les interactions avec l'enfant (ex. : faire des liens avec son vécu, apprendre de nouveaux mots, faire des prédictions, etc.).

En résumé, pendant la lecture...

- L'animateur met l'accent sur certains passages du texte et questionne l'enfant.
- Il sollicite la participation de l'enfant en l'amenant à commenter, à expliquer ou en faisant des liens avec ce qu'il connaît et les informations transmises dans le texte.

Après la lecture

L'intégration est la dernière étape de la lecture interactive et elle a lieu après la lecture. Elle a pour but de revenir sur l'**intention de lecture** et de créer des liens entre le texte et les expériences personnelles de l'enfant. Aussi, il est intéressant de connaître son appréciation de l'histoire.

Afin d'amener l'enfant à réagir sur l'ensemble du texte, il est possible de lui demander :

- si l'histoire s'est déroulée comme il l'avait prédit;
- si les réactions du personnage ressemblent aux siennes;
- de trouver une fin différente à l'histoire.

Ce moment, après la lecture, permet de s'assurer que l'enfant a compris l'essentiel du texte et que l'intention de lecture est atteinte.

En résumé, après la lecture...

- L'animateur incite l'enfant à réagir sur l'ensemble du texte.
- Il s'assure de l'atteinte de l'intention de lecture.

La lecture interactive est une activité éducative et amusante. L'animation permet de susciter l'intérêt de l'enfant et de développer des habiletés en lecture.

En résumé, la lecture interactive c'est...

- Une activité en trois temps : avant, pendant et après la lecture.
- Un dialogue soutenant l'enfant à comprendre un texte.
- Lire pour le plaisir!