

Autres titres de lecture sous le même thème

- Llenas, A. (2017). *La couleur des émotions*, QUATRE
- Lallemand, O. & Thuillier, E. (2018). *Le loup qui apprivoisait ses émotions*, AUZOU.



Projet de recherche LIAM

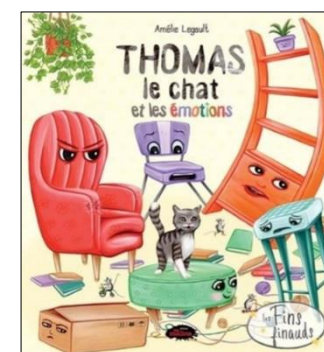
Le projet *Lecture interactive avec moi* est une recherche collaborative où différents acteurs travaillent ensemble pour favoriser le maintien des apprentissages en lecture-écriture des enfants de 6 à 8 ans lors des vacances d'été.

Partenaires



Événements à remettre en ordre

À partir de l'album *Thomas le chat et les émotions*





But du jeu

Décoder les mots de l'album que tu viens de lire avec le jeu : *Des chats et souris*.

Règles du jeu

L'enfant est invité à lire les cartes de mots contenus dans l'histoire. S'il lit correctement les mots, il peut lancer le dé et avancer selon le nombre de cases indiqué. Si les mots sont lus incorrectement, il reste à la même case. Il doit replacer les cartes sous la pile. Vous pouvez utiliser le matériel didactique du site LIAM pour soutenir:

- Graphèmes de 1^{re} et 2^e année
- Règles contextuelles

- Attention! Certaines lettres sonnent différemment.

Exemple :

gris
cri

L'enfant peut décoder les mots en s'appuyant sur ses connaissances graphophonémiques.

- Tu te rappelles, la dernière fois, nous avons lu l'album *Thomas le chat et les émotions*. Avec tes connaissances en lecture, nous allons nous amuser à lire des mots de ce livre. Il s'agit du jeu *Des chats et souris*. Cela ressemble au jeu de *Serpents et échelles*.

Placez la planche de jeu au centre de la table et les cartes de mots en pile face cachée. Si vous jouez avec plusieurs personnes, distribuez un pion à chaque personne. Demandez à l'enfant s'il a déjà joué au jeu *Serpents et échelles*. Si oui, on peut lui montrer que les chats jouent le rôle de l'échelle (avancer) et les souris le rôle des serpents (reculer).

Lisez les règles du jeu à l'enfant en faisant une démonstration de mots lus correctement et incorrectement.

- À toi de jouer! Lis les mots écrits sur la carte en prenant ton temps pour bien les décoder.

Poursuivez l'activité jusqu'au moment où un joueur arrive à la case 62.

Nous vous invitons à amener l'enfant à se rappeler des règles contextuelles et des graphèmes complexes.

Terminez l'activité en proposant à l'enfant d'identifier les mots les plus difficiles qu'il a eu à lire. Révissez ces mots avec lui.

Des idées d'activités reliées au livre *Thomas le chat et les émotions*

- **Le chemin des mots** : proposez à l'enfant de placer les cartes de lecture face visible en chemin qui zigzague. L'enfant peut avancer en lisant tous les mots.
- **À la recherche des mots** : utilisez les cartes des mots de l'album jeunesse *Thomas le chat et les émotions* puis amenez l'enfant à trouver les mots écrits dans le livre.