

## Autres titres de lecture sous le même thème

- Helmore, J et Jones, R. (2018). *Le lion blanc*. Comme des géants.
- Hurst, E. (2018). *Imagine une ville*. D'Eux.



## Projet de recherche LIAM

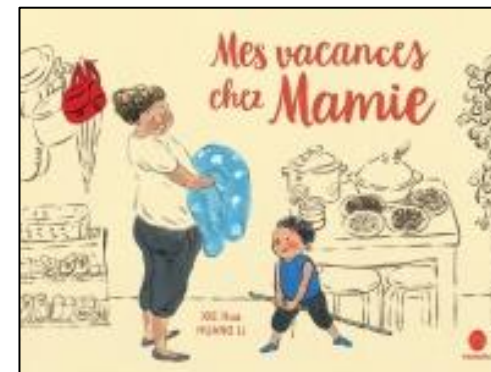
Le projet *Lecture interactive avec moi* est une recherche collaborative où différents acteurs travaillent ensemble pour favoriser le maintien des apprentissages en lecture-écriture des enfants de 6 à 8 ans lors des vacances d'été.

### Partenaires



## Événements à remettre en ordre

À partir de l'album *Mes vacances chez Mamie*





## But du jeu

Revoir les trois temps (début - milieu - fin) du récit et placer en ordre les événements constituant le milieu de l'histoire.

## Règles du jeu

L'enfant est invité à piger une carte sur laquelle comprend un événement de l'histoire. Il lit la carte et doit la placer de manière à respecter l'ordre dans lequel se sont déroulés les événements. Vous pouvez utiliser l'aide-mémoire fourni.

L'enfant peut identifier les parties du récit en s'appuyant sur les illustrations de l'album jeunesse.

- Tu te rappelles, la dernière fois, nous avons lu l'histoire *Mes vacances chez Mamie*. J'ai un jeu à te proposer. Nous allons piger une carte qui présente les différentes situations vécues par Xiaoma. Tu devras ensuite la placer selon l'ordre chronologique, c'est-à-dire dans l'ordre dans lequel ces situations sont arrivées.

Xiaoma et ses chevaux  
s'endorment.

- À quelle partie du récit peux-tu associer cette phrase?

\*\*La réponse est indiquée  
au verso de la carte.\*\*

Poursuivez l'activité afin de placer toutes les cartes selon l'ordre chronologique.

***Nous vous invitons à amener l'enfant à rappeler les trois temps du récit : début – milieu – fin.***

Terminez l'activité en proposant à l'enfant de rappeler l'histoire, dans ses mots, en respectant l'ordre chronologique.

## Des idées d'activités reliées au livre *Mes vacances chez Mamie*

- **Inventer une aventure avec d'autres animaux.** L'enfant est amené à illustrer trois activités qu'il ferait avec ses animaux imaginaires. Il accompagne chacune de ces illustrations d'une ou de deux phrases les décrivant. Si l'enfant n'a pas d'idées, il peut aussi s'inspirer de la dernière page du livre et imaginer des activités qu'il ferait avec des tigres.
- **Raconter l'histoire d'un cheval.** Aux pages 27 et 28 de l'album *Mes vacances chez Mamie*, on voit les chevaux construire une maison. Invitez l'enfant à choisir un des chevaux et à imaginer le déroulement de la journée de ce dernier. L'enfant peut ensuite narrer le récit en s'assurant de respecter la structure à trois temps. Il peut aussi illustrer son récit et l'accompagner de quelques phrases.