### Autres titres de lecture sous le même thème

- Gravel, É. (2021). *Tout le monde!* Scholastic.
- Rioux, P. et Dupuis, K. (2021) Le bloc. Tête haute.



# Projet de recherche LIAM

Le projet *Lecture interactive* avec moi est une recherche collaborative où différents acteurs travaillent ensemble pour favoriser le maintien des apprentissages en lecture-écriture des enfants de 6 à 8 ans lors des vacances d'été.

#### **Partenaires**

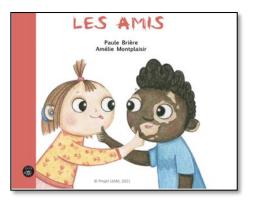






### Des mots et des rimes

À partir de l'album Les amis







#### But du jeu

Découvrir, identifier et produire des rimes.

#### Règles du jeu

L'enfant est invité à trouver des rimes après la lecture de certains extraits du livre.

Nous vous recommandons d'utiliser les pages 3-4, 11-12, 13-14,19-20 du livre.

L'enfant peut identifier des mots qui riment et trouver d'autres mots qui se terminent pareils.

#### **Exemples:**

 Tu te rappelles, la dernière fois, nous avons lu l'histoire « Les amis ». J'ai remarqué quelque chose d'amusant avec les mots.

Lisez les pages 3 et 4.

- Écoute bien : « Avec mon ami Noé, on s'amuse à coiffer et à décorer nos cheveux frisottés. »
- As-tu trouvé ce que je trouve amusant? L'enfant doit identifier la rime /é/.
- Peux-tu trouver d'autres mots qui se terminent par « é »? L'enfant peut suggérer : bébé, poupée, chanter

Terminez l'activité en proposant à l'enfant de créer des phrases rigolotes avec des rimes.

Par exemple : « La jolie souris rit dans le lit avec son amie Lili! »

Nous vous invitons à amener l'enfant à se rappeler qu'une rime correspond à une répétition des mêmes sons qu'on entend à la fin des mots.

## Des idées d'activités reliées au livre Les amis...

- Faire un **collage** à partir de magazines. L'enfant doit reconstituer une personne (tête, yeux, nez et bouche) en utilisant différentes images. Ensuite, il présente son personnage et explique ce qu'il a de différent avec lui.
- Inventer de nouvelles rimes

Dans cette variante du jeu « Dans mon panier, j'ai... », les joueurs doivent trouver des mots qui se terminent tous par le ou les mêmes sons. Les mots peuvent donc être farfelus!