

Autres titres de lecture sous le même thème :

- Cantin, M. et Cantin, I. (2016).
Maman et moi. Clair de lune.
- Depaulis, M.-L. et Mauve (2016).
Pourquoi la mer est-elle salée?.
Chemin de Tr@verse.



Projet de recherche LIAM

Le projet *Lecture interactive avec moi* est une recherche collaborative où différents acteurs travaillent ensemble pour favoriser le maintien des apprentissages en lecture-écriture des enfants de 6 à 8 ans lors des vacances d'été.

Partenaires

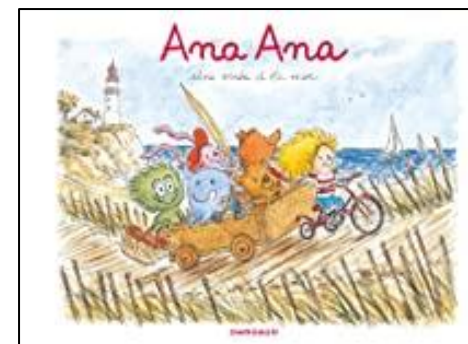
UQÀM
Université du Québec à Montréal

BAPO

Fonds de recherche
Société et culture
Québec

Des mots à la mer

À partir de l'album *Ana Ana*
Une virée à la mer



LIAM
Lecture Interactive Avec Moi



But du jeu

Découvrir et enrichir le vocabulaire autour de la mer.

Règles du jeu

L'enfant est invité à piger une carte sur laquelle est inscrit un mot extrait de l'album *Ana Ana une virée à la mer*. Il doit coller la carte sur son front sans regarder le mot. À partir des indices que vous dites, l'enfant doit trouver le mot et inventer une phrase qui contient ce mot.

Utilisez les devinettes à la fin du document *Ana Ana une virée à la mer*_Activité d'apprentissage.

Exemple :

Carte pour l'enfant

Fracas

Nous vous invitons à utiliser les indices associés à ce mot.

Carte pour l'adulte

1

- Indice 1 : Ce mot commence par le son /ffff/.
- Indice 2 : Ce mot contient deux syllabes.
- Indice 3 : Ce mot signifie « un bruit fort qui ressemble à quelque chose qui se brise ».

Vous pouvez inviter l'enfant à inventer une phrase.

(ex. : *Mon chat s'est sauvé lorsqu'il a entendu ce fracas.*)

Des idées d'activités reliées au livre *Ana Ana une virée à la mer!*

- **Une autre journée à la mer.**
L'enfant doit inventer la suite de l'histoire, en imaginant la journée du lendemain alors qu'Ana Ana et ses doudous retournent à la mer.
- **Écris de courtes phrases qui décrivent ce qui se passe dans les cases des pages 14,15 et 16.**
L'enfant choisit une de ces pages et écrit de courtes phrases décrivant ce qui se passe dans chacune de ces cases.
- **Mon doudou préféré.**
L'enfant dessine son doudou préféré et le décrit oralement ou par écrit.
- **Histoire mélangée.** L'enfant doit replacer les phrases des événements de l'histoire dans le bon ordre (voir le document associé : *Ana Ana : une virée à la mer_ Histoire mélangée*).