

Pages 24 et 25

- Malgré l'approche de l'ogre, les enfants semblent s'amuser. Peux-tu m'expliquer pour quelles raisons?

Pages 26 et 27

- Selon toi, qui est l'ogre?

Pages 30 et 31

- Qui est l'ogre?
- Pourquoi l'auteure écrit-elle que c'est un « ogre tout doux »?

Page 32

- Regarde le visage des enfants. Comment se sentent-elles maintenant, contrairement au début de l'histoire?

Le retour sur la lecture

- Quels sont les indices que l'auteure a utilisés dans son album pour nous aider à mieux comprendre le texte?
- Toi, est-ce que tu joues avec les membres de ta famille? Quels sont tes jeux préférés?

Projet de recherche LIAM

Le projet *Lecture interactive avec moi* est une recherche collaborative où différents acteurs travaillent ensemble pour favoriser le maintien des apprentissages en lecture-écriture des enfants de 6 à 8 ans lors des vacances d'été.

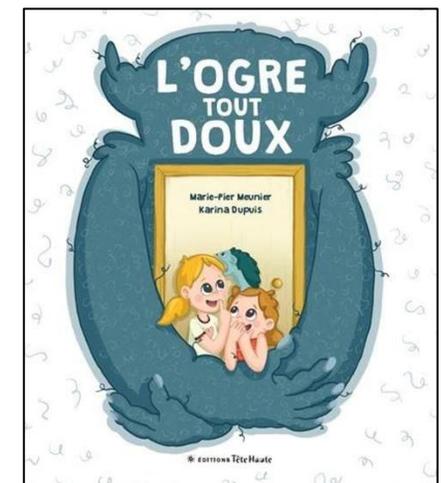
Partenaires



La lecture interactive

À partir de l'album

L'ogre tout doux.



Lecture Interactive Avec Moi

Ce livre est particulièrement intéressant pour...

- *mettre des mots sur des émotions vécues;*
- *mettre en valeur les relations entre les membres de la famille.*

Votre intention de lecture interactive est...

de prédire les événements, d'inférer les émotions vécues par les personnages et le sens des mots à partir des indices dans le texte et les images.

Lecture interactive avec moi

Amener l'enfant à se poser des questions et à interagir pour mieux comprendre le texte.

L'exploration du livre

- Le titre de ce livre est : L'ogre tout doux.
- Ce livre est écrit par Marie-Pier Meunier et illustré par Karina Dupuis.
- Est-ce que tu sais ce que signifie « un ogre »?
- Que vois-tu sur cette première de couverture?
- Comment se sentent les personnages?
- Selon toi, de quoi parlera l'histoire?

La lecture animée

Pages 4 et 5

- Que vois-tu sur les images?
- Selon toi, qui est « le monstre en pantoufles »?
- Pourquoi dis-tu cela?

Pages 6 et 7

- De qui les enfants ont-ils peur?
- Il est écrit : « Elles craignent par-dessus tout qu'on les piétine. ». Que veut dire le mot « piétine »?

Pages 8 et 9

- Comment se sentent les enfants?
- Il est écrit : « leur cœur tambourine fort... ». Que veut dire le mot « tambourine »?

Pages 10 et 11

- Selon toi, qu'est-ce qu'elles ont entendu?
- Il est écrit : « Elles tendent l'oreille discrètement. ». Que veut dire le mot « discrètement »?

Pages 12 et 13

- Comment se sentent les enfants?

Pages 14 et 15

- Pourquoi les enfants retiennent-ils leur souffle?

Pages 16 et 17

- Le monstre a agrippé la poignée. Que crois-tu qu'il va se passer?
- Il est écrit : « Une main dodue... ». Que veut dire le mot « dodue »?

Pages 18 et 19

- Que penses-tu qu'elles vont faire?