

Pages 24 et 25

- De quelle façon penses-tu que le problème peut être réglé?

Pages 30 et 31

- As-tu d'autres idées de projets de création qui pourraient inspirer les artistes?

Pages 36 et 37

- De quel artiste parle l'auteure?

Le retour sur la lecture

- Maintenant, es-tu capable de repérer un artiste?
- Toi, est-ce que tu connais des œuvres d'un artiste qui est connu? Qu'est-ce que tu aimes de ses œuvres?

Projet de recherche LIAM

Le projet *Lecture interactive avec moi* est une recherche collaborative où différents acteurs travaillent ensemble pour favoriser le maintien des apprentissages en lecture-écriture des enfants de 6 à 8 ans lors des vacances d'été.

Partenaires



La lecture interactive

À partir de l'album *Comment repérer un artiste*.



Ce livre est particulièrement intéressant pour...

- *apprécier le talent de chacun;*
- *découvrir le plaisir de créer des œuvres artistiques.*

Votre intention de lecture interactive est...

d'établir des liens entre les informations du texte et les activités créatrices.

Lecture interactive avec moi

Amener l'enfant à se poser des questions et à interagir pour mieux comprendre le texte.

L'exploration du livre

- Le titre de ce livre est : Comment repérer un artiste.
- Ce livre est écrit et illustré par Danielle Krysa.
- Est-ce que tu connais un artiste?
- Comment pourrais-tu repérer un artiste?
- Que vois-tu sur cette première de couverture?
- Selon toi, que va raconter cet album?

La lecture animée

Page 1

- Que penses-tu que ce livre va t'apprendre sur les artistes?

Pages 2 et 3

- L'auteure présente différents artistes, toi à qui ressembles-tu?

Pages 4 et 5

- Est-ce que tu connais un artiste?
- Comment est-il?

- Il est écrit : « Mais ils peuvent aussi être super bruyants. » Que veut dire le mot « bruyants »?

Pages 10 et 11

- Selon toi, quels matériels et accessoires peuvent utiliser les artistes?

Pages 14 et 15

- As-tu déjà vu des œuvres d'art faites de matériels recyclés? Quels étaient ces matériels?
- Dans le texte, l'auteure a écrit : « Les artistes ramassent les vieux papiers comme les écureuils accumulent les noix ». Que veut dire cette expression?

Pages 18 et 19

- L'auteure a changé la grandeur et la couleur des lettres, sais-tu pour quelle raison?

Pages 20 et 21

- Peux-tu expliquer qui est la « brute des arts »?